Proyecto	La Reconciliación la Escribimos Juntos.
Municipio	Florida – Valle del Cauca.
Nombre del profesional	Ana María Vélez Velásquez
Cargo del profesional	Profesional de reconciliación
Lugar	Calle 9 # 15 – 40 Institución SENA
Fecha	9 junio 2026
Nombre de sesión	Superación de las Estigmatizaciones y los Estereotipos Sociales, Mecanismos para la Resolución Pacífica de Conflictos.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal:
	Familiar e Interpersonal: **X**
	Sociocultural:
Objetivo	Promover la reflexión crítica sobre los estereotipos, prejuicios y conflictos presentes en la vida cotidiana, fortaleciendo capacidades relacionadas con la empatía, la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la inclusión y la convivencia.
Hora de Inicio	9:00 a.m.
Hora de finalización	12:00 p.m.
Tiempo de Ejecución (hora)	3 horas.

1. **Descripción metodológica del Taller:**

La sesión se desarrolló mediante una metodología participativa, reflexiva y experiencial orientada a la construcción colectiva de aprendizajes relacionados con la convivencia y la reconciliación. Inicialmente, los participantes desarrollaron actividades de presentación y reconocimiento mutuo que permitieron reflexionar sobre la tendencia a construir percepciones parciales de las personas a partir de información limitada.

Posteriormente, se realizaron ejercicios de asociación de ideas alrededor de diferentes categorías sociales, permitiendo identificar la diversidad de percepciones existentes frente a una misma persona o grupo y analizar cómo se construyen los estereotipos y prejuicios. A partir de estos ejercicios se promovió la reflexión sobre las consecuencias que las etiquetas sociales pueden generar en la participación, el reconocimiento y las relaciones humanas.

En un segundo momento, se desarrollaron ejercicios de análisis de casos relacionados con estereotipos de género, diferencias generacionales y situaciones de exclusión presentes en distintos contextos sociales. Los participantes

identificaron emociones, impactos y alternativas de interacción basadas en el respeto, la inclusión y la valoración de las capacidades individuales.

Posteriormente, se abordó el análisis de conflictos cotidianos presentes en los contextos familiares, educativos, laborales y comunitarios. Los participantes identificaron causas, consecuencias y factores asociados a estas situaciones, reflexionando sobre las emociones que suelen acompañar los conflictos y las diferentes formas de afrontarlos.

Finalmente, se promovió la construcción colectiva de estrategias orientadas a la resolución pacífica de conflictos, destacando la importancia de la empatía, la escucha activa, la comunicación asertiva, la cooperación y la corresponsabilidad como herramientas fundamentales para transformar las diferencias en oportunidades de aprendizaje, entendimiento y convivencia. La jornada concluyó con la formulación de compromisos personales y familiares orientados al fortalecimiento de relaciones más respetuosas e inclusivas.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Los participantes lograron reconocer la presencia de estereotipos y prejuicios en diferentes ámbitos de la vida cotidiana, analizando críticamente cómo estos pueden afectar la forma en que las personas se perciben, interactúan y participan dentro de sus comunidades. Asimismo, fortalecieron su comprensión sobre la importancia de reconocer las diferencias individuales y valorar las capacidades de las personas más allá de las etiquetas sociales.

Durante la jornada se evidenció una amplia participación en los ejercicios de reflexión, análisis de casos y construcción colectiva de soluciones. Los participantes identificaron emociones asociadas a experiencias de exclusión, conflicto o desacuerdo, desarrollando una mayor comprensión sobre la importancia de la empatía, la escucha activa y el respeto como elementos fundamentales para la convivencia.

Igualmente, lograron identificar conflictos presentes en sus entornos familiares, sociales y comunitarios, reconociendo que estos hacen parte de la vida cotidiana y que pueden transformarse positivamente mediante el diálogo, la cooperación y la construcción de acuerdos. Como resultado, formularon compromisos concretos orientados a fortalecer relaciones más respetuosas, inclusivas y colaborativas dentro de sus diferentes espacios de interacción.

3. Análisis y conclusiones

La sesión permitió evidenciar que los estereotipos, prejuicios y conflictos continúan presentes en diversos escenarios de interacción social y pueden constituirse en factores que limitan la participación, la inclusión y la convivencia. Sin embargo, las actividades desarrolladas favorecieron una reflexión crítica sobre estas situaciones y promovieron la identificación de alternativas orientadas a su transformación positiva.

Los ejercicios realizados permitieron comprender que las personas poseen historias, capacidades y experiencias que trascienden cualquier etiqueta o condición social, favoreciendo el reconocimiento mutuo y el fortalecimiento del

respeto por la diversidad. Asimismo, se identificó que muchas situaciones conflictivas tienen su origen en dificultades de comunicación, interpretaciones parciales de la realidad y falta de reconocimiento de las perspectivas de los demás.

Se concluye que la promoción de espacios orientados al cuestionamiento de los prejuicios y al fortalecimiento de capacidades para la resolución pacífica de conflictos constituye una estrategia relevante para los procesos de reconciliación y construcción de paz. Las actividades desarrolladas favorecieron la empatía, la inclusión, la comunicación asertiva, la cooperación y la construcción de acuerdos, fortaleciendo relaciones más respetuosas, participativas y solidarias dentro de las familias y comunidades.

De manera complementaria, la sesión permitió sentar bases fundamentales para el desarrollo de procesos de liderazgo, participación ciudadana y fortalecimiento comunitario, al promover el reconocimiento de la diversidad, la valoración del otro y la transformación constructiva de las diferencias como elementos esenciales para la convivencia y el tejido social.